

HIBBETT MIDDLE SCHOOL

2015 - 2016

COMPACTO DE PADRE-ESCUELA

A los padres y estudiantes de Hibbett .Por favor firme y devuelva este formulario a sus maestros en la escuela...¡Gracias!!

Hibbett Middle School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por título I, parte A del No Child Left Behind Act del 2001 y los estudiantes de Hibbett, están de acuerdo que este Compacto describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el mejoramiento del logro académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los estándares altos del Estado.

Este Compacto de Escuela-Padre tendrá efecto en el año 2015-2016.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA HIBBETT

Hibbett Middle School:

- I. **Proporcionará una currícula e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los estándares de logros académicos de estudiantes del estado como se menciona:**
 1. Siguiendo el Curso de Estudio de Alabama en consecuencia con todo los estándares del contenido
 2. Impartiendo clases de verano, sin costo alguno para los padres, cuando asistencia adicional sea necesario.
 3. Animar a los padres a desempeñar un papel integral en el aprendizaje de los alumnos.
 4. Utilizar a maestros de EL o intérpretes cuando sea necesario para ayudar en el aprendizaje de los alumnos.
 5. Tener conferencias de padres con maestros y utilizar el Compacto de Padre-Escuela para fijar metas.
 6. Animar a los padres a utilizar los centros de padres FCS para utilizar los recursos educacionales y el uso los netbooks proporcionado por título I para monitorear el progreso de los estudiantes en el salón de clases.
- II. **Tener conferencias de padre-maestro anualmente durante el tiempo que este Compacto abarca.**
 1. HMS ofrecerá Conferencias de Padre-Maestro
 2. Se animará a los padres pedir conferencias adicionales si se necesita.
- III. **Proveer a los padres con reportes frecuentes con el progreso de sus hijos.**
 1. Los padres puedan acceder a las calificaciones de su hijo, al informe de progreso a medio plazo, boletas y registros de asistencia a través de iNow, Portal de padres. Las computadoras netbooks Título I están disponibles en el laboratorio de computación de HMS (adyacente a la biblioteca de Hibbett) para los padres que no tienen acceso a una computadora en casa.

IV. Proveer a los padres con acceso razonable al personal de la escuela.

1. El personal estará disponible para conferencias de los padres durante los períodos de planificación de los maestros.
2. Las citas para conferencias deben ser hechas con el Consejero de la escuela.

V. Proveer a los padres con oportunidades para darse de voluntario y participar en la clase de su hijo y observar actividades escolares, mediante:

1. Las oportunidades están disponibles para que los padres HMS participen activamente en la educación de sus hijos mediante el voluntariado y la observación de actividades escolares, sirviendo en el Comité de Asesoramiento de Título I, voluntariado en los Centros de Padres y participando en otros comités de participación de padres.
2. Durante la reunión anual de Título I en HMS se utilizan encuestas para animar a los padres a sobre el padres a identificar temas de interés y las preferencias de día/hora para las actividades y reuniones de padres. Las encuestas también se utilizan para estimular la participación de los padres en la escuela y la participación de ellos como miembro del Comité de Asesoría de Título I.
3. Se anima a los padres de los estudiantes de HMS a observar el salón de su hijo y actividades en cualquier momento. La póliza de la escuela requiere que los padres firmen en la oficina al entrar, usen su etiqueta mientras están en la escuela y firmen antes de salir.

RESPONSABILIDADES DE PADRES

Nosotros, como padres de los estudiantes de Hibbett, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

1. Monitorear y alentar la asistencia diaria. Si necesito ayuda, me pondré en contacto con los maestros de mi hijo/a, con las consejeras de HMS, la señora Bragwell o la señora Chandler.
2. Asegurándome de que la tarea sea completada. Entiendo que los maestros de HMS estarán disponibles para hablar conmigo acerca de los deberes y del trabajo que necesita ser completado.
3. Monitoreando/supervisando el uso de mi hijo de las redes sociales (Facebook, mensajes de texto, Twitter, etc..) para asegurar que los mensajes y fotos recibidas y enviadas sean apropiados y respetuosas para todas las personas involucradas.
4. Monitoreando/supervisando el contenido y la cantidad de tiempo necesarios para ver TV, uso de computadoras y juegos electrónicos.
5. Participando, como apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de mi hijo/a.
6. Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.
7. Estando informado/a acerca de la educación de mi hijo y comunicándome con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar que reciben por correo o son recibidos por el estudiante. Para utilizar los recursos escolares, tales como Portal de padres de iNow, en el sitio web de la escuela y correo electrónico para mantenerse informado y comunicarse con la escuela.
8. Sirviendo, si es posible, en grupos de consejería, tales como el Comité de Consejería de Título I y otros comités de participación de padres.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Nosotros, los estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los estándares altos del Estado. Específicamente, yo:

1. Daré mi mejor esfuerzo en cada clase y hare mi tarea todos los días.
2. Pediré ayuda a mis maestros o padres cuando la necesite.
3. Asumiré la responsabilidad de utilizar los medios sociales, como Facebook, uso del teléfono celular, mensajes de texto & Twitter con respeto a todas las partes involucradas. Limitaré el uso de los medios sociales para poder reservar tiempo para la familia, para las tareas escolares y descanso necesario.
4. Tendré una actitud positiva con respecto a mí mismo, otros, la escuela y el aprendizaje.
5. Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos y la información recibida por mí de la escuela todos los días.
6. Leeré por lo menos de 20 a 30 minutos todos los días fuera de la escuela.
7. Respetaré las diferencias culturales de otros estudiantes, sus familias y del personal.
8. Trabajaré para resolver cualquier conflicto de maneras positivas, no violentas.

Nacyl Brown
Escuela
4/1/2015
Fecha

Padre

Estudiante

Fecha

Fecha

Notas de Conferencia de Padre-Maestro

1^{ra} Nueve Semanas

2^{da} Nueve Semanas

3^{ra} Nueve Semanas

4^{ta} Nueve Semanas
