

**ESCUELA PRIMARIA WEEDEN**  
**COMPACTO ENTRE ESCUELA/PADRES/ESTUDIANTES**

Aprobado por los padres de familia: 24 de febrero de 2015

Durante una Reunión del Programa Título I

**La Escuela Primaria Weeden** y los padres de familia de los alumnos que participan en actividades, servicios, y programas auspiciados por el programa Título I, Parte A, del Decreto de 2001 de la ley Que Ningún Niño se Quede Atrás (los niños que participan), estamos de acuerdo que este compacto explica cómo los padres de familia, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el nivel académico de los estudiantes y trabajarán juntos para crear una alianza que les ayude a los niños a alcanzar las metas altas del Estado.

**Este Compacto Padres-Escuela estará vigente a lo largo del año escolar 2015 – 2016.**

**RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA**

**La Escuela Primaria Weeden se compromete a:**

- 1. Ofrecer un plan de estudios y clases de calidad junto con un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo para ayudar a que los niños alcancen las altas metas académicas del Estado como se explica a continuación:**
  - Estrategias de Lectura de la Iniciativa de Lectura de Alabama y el Programa BrainChild
  - Método de lectura Guided Reading Y Estrategias SIOP
  - Programa de Lectura Wonders
  - RTI e instrucción de 3 niveles de intensidad
  - AMSTI (Iniciativa de Alabama de Matemáticas, Ciencias, y Tecnología)
  - enVision (programa de matemáticas)
  
- 2. Ofrecer reuniones entre padres y maestros anualmente durante las cuales se hablará de este compacto y de cómo ayudar a que cada niño/a alcance las metas establecidas y de su progreso en esta área.**
  - Reunión anual durante el otoño del programa Título I
  - Noche de Orientación para los Padres de Familia (el/la maestro/a compartirá con ustedes lo que se espera de los alumnos en cuestiones de tarea, asistencia a la escuela, metas académicas, y perfiles de destreza)
  - Día de Conferencias entre Padres/Maestros – se harán citas a todos los padres de familia por medio de notas solicitudes verbales y cuando lo vean necesario los maestros.
  - Siempre se les conceden conferencias a todos los padres que así lo pidan durante horas donde los maestros no tienen que dar clases
  
- 3. Compartir el progreso de los estudiantes con los padres de familia por medio de reportes frecuentes.**
  - Programa de Computadora iNOW – les permite a los padres ver las calificaciones de sus hijos por medio de la Internet
  - Los padres recibirán reportes todos los días acerca del progreso académico de los alumnos vía el folder FALCON
  - Los reportes del progreso de los niños a las cuatro semanas y media de cada período de evaluación estarán disponibles en la base de datos iNOW desde el portal de la casa
  - Los boletines de calificaciones al final de cada nueve semanas estarán disponibles en la base de datos iNOW desde el portal de la casa
  
- 4. Darles a los padres de familia un acceso razonable al personal de la escuela.**
  - Sitio Web de la Escuela Weeden
  - Notas en la bolsa de comunicación dentro de la carpeta FALCON
  - Llamadas telefónicas
  - Conferencias antes y después de la escuela
  - Reuniones 4 veces al año del programa Título I
  - Cuando los padres lo pidan
  - Las direcciones de correo electrónico de los maestros se compartirán con los padres el día de la orientación

5. **Darles a los padres de familia la oportunidad de ayudar en la escuela como voluntarios y participar en el salón de sus hijos, así como observar actividades en el salón, como las que se encuentran a continuación:**
- Open House (los padres de familia asisten a clases para experimentar lo que sus hijos hacen a diario en la escuela)
  - Noche AMSTI
  - Eventos especiales, tales como: Vamos a Leer por Toda América, Déjense Caer en la Lectura, Tienda de Santa, Feria del Libro, Conferencias de Escritores y Día Deportivo
  - Los padres tendrán la oportunidad de ayudar en la biblioteca como voluntarios
  - Los padres tendrán la oportunidad de ayudar en los programas académicos como voluntarios o sacando fotocopias para los maestros

**RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES**


**Nosotros, como padres de familia, ayudaremos a que nuestros hijos aprendan de las siguientes maneras:**

- Asegurándonos que nuestro/a hijo/a asista con regularidad y que no llegue tarde casi nunca
- Trabajando con la escuela para que el/la estudiante tenga buen comportamiento
- Asegurándonos que nuestro/a hijo/a hace la tarea
- Leyendo con nuestro/a hijo/a veinte minutos al día y hablando con él/ella
- Participando en actividades para padres de familia auspiciadas por el programa Título I, la Escuela Weeden y el Distrito Escolar de Florence
- Revisando la carpeta FALCON todos los días
- Sirviendo, cuando sea posible, como líder, en el consejo de la Escuela, en el consejo del Distrito, en el Equipo de Mejoramiento de la Escuela, y en otras capacidades o grupos para bienestar de la escuela.

**RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar las altas metas fijadas por el estado. Específicamente, nos comprometemos a:**

- Leer 20 minutos diarios con nuestros padres
- Utilizar nuestra carpeta FALCON para organizar nuestros papeles importantes y para que nuestros padres y maestros se comuniquen
- Completar la tarea y los trabajos y pedir ayuda cuando lo necesitemos
- Comportarnos de una manera que demuestre buenos modales

 _____ Director	_____ Padres de Familia	_____ Estudiante
4/1/2015 _____ Date	_____ Date	_____ Date

**Parent –Teacher Conference Notes**

<b>1<sup>st</sup> Nine Weeks</b> _____ _____ _____	<b>2<sup>nd</sup> Nine Weeks</b> _____ _____ _____
<b>3<sup>rd</sup> Nine Weeks</b> _____ _____ _____	<b>4<sup>th</sup> Nine Weeks</b> _____ _____ _____